Παιδαγωγική καθοδήγηση εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Β/θμιας εκπαίδευσης Αν. Θεσσαλονίκης 23-11-2007

Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής
Οξύζογλου Νικόλαος

Οδηγίες
προγραμματισμού του μαθήματος Φ.Α. στην Β/θμια εκπαίδευση

Ο προγραμματισμός του ΑΠΣ διακρίνεται:

στον ημερήσιο,
εβδομαδιαίο,
τριμηνιαίο και
ετήσιο.

- Η ολοκληρωμένη εικόνα του ετήσιου προγραμματισμού συμβάλλει στην οργάνωση και συστηματοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.
- Είναι ο οδηγός της καθημερινής εκπαιδευτικής λειτουργίας
- Διευκολύνει τον εκπαιδευτικό στο καθημερινό διδακτικό του έργο και στην πληρέστερη κάλυψη της διδακτέας ύλης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

- Ο προγραμματισμός αναφέρεται στην κατανομή της διδακτέας ύλης στις διδακτικές ώρες.
- Το μάθημα της Φ.Α. διδάσκεται 1-2-3 φορές εβδομαδιαίως (περίπου 32-64-95 h ετησίως).
- Ο προγραμματισμός του μαθήματος αποτελεί σημαντικό μέλημα του ΚΦΑ.

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Φ.Α.

- Άριστη προετοιμασία των θεμάτων και της διδακτέας ύλης που θα διδαχθεί.
- Καλύτερη διεξαγωγή και οργάνωση του μαθήματος.
- Μεθοδικότερη και συστηματικότερη εργασία.
- Μέγιστη εκπαιδευτική και εργασιακή απόδοση.
- Καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Πιο πειθαρχημένη και συνετή συμμετοχή.
- Μεγαλύτερο ενδιαφέρον και σεβασμός προς το μάθημα.
- Αποφυγή προχειρότητας, αυτοσχεδιασμού και περιστασιακής αντιμετώπισης του μαθήματος.

«Οδηγίες για τον προγραμματισμό του μαθήματος Φυσικής Αγωγής»

- Αρχικά ο ΚΦΑ πρέπει να συντάσσει το Α.Π.Σ του μαθήματος Φ.Α. λαμβάνοντας υπόψη τις μέρες των
- Αργιών,
- διακοπών Χριστουγέννων
- Πάσχα
- Σχολικών αγώνων κ.λ.π.,

προσαρμοσμένο στις οδηγίες και στα δεδομένα του Α.Π.Σ.

Κατά τον προγραμματισμό θα πρέπει:

Πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς, ο/η εκπαιδευτικός Φ.Α., να:

- **Επιθεωρεί** τους χώρους διεξαγωγής του μαθήματος (αύλιος χώρος, γήπεδα, γυμναστήριο, κλειστή αίθουσα, κλπ).
- **Καταγράφει** το αθλητικό υλικό του σχολείου (μπάλες, κώνους, στεφάνια, σχοινάκια, στρώματα, μονόζυγα, δίζυγα, πολύζυγα κλπ).
- **Εισηγείται** στον διευθυντή του σχολείου ενδεχόμενες επισκευές στον πάγιο εξοπλισμό, εργασίες συντήρησης και αγορές αθλητικού υλικού.
- **Φροντίζει** να διαμορφώσει τους χώρους και να αποκτήσει το υλικό που θα χρειασθεί στο μάθημά του.

Συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου

- Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας πρέπει να είναι πρωταρχικό μέλημα.
- Για την κατάρτιση του ετήσιου προγραμματισμού ο εκπαιδευτικός Φ.Α. συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς που χρησιμοποιούν τους ίδιους χώρους, το ίδιο υλικό τα ίδια μέσα.
- Αν υπάρχουν στο σχολείο και άλλοι Ε.Φ.Α. ο ετήσιος προγραμματισμός γίνεται από κοινού, προκειμένου να μοιράζονται οι χώροι και το υλικό.

Αθλητικά όργανα

- Χρήση κατάλληλων αθλητικών οργάνων (ποικίλου βάρους και μεγέθους) ανάλογα:
  - με τις φυσικές ικανότητες των μαθητών (δύναμη- ύψος),
  - ηλικία και
  - τεχνική κατάρτιση

Αθλητικά όργανα Αθλοπαιδιών κ.α.

- Καλαθοσφαίριση: μπορούν να χρησιμοποιηθούν όλων των αθλημάτων οι μπάλες ιδιαίτερα δε ποδοσφαίρου και πετοσφαίρισης.
- Ποδόσφαιρο: χαντ-μπολ και βόλεϋ
- Πετοσφαίριση: μίνι μπάλες βόλευ και χ-μπολ
- Ρίψεις: μπαλάκι ή σπογγώδεις μπάλες
- Ακοντισμός: με σπογγώδεις μπάλες
- Χειροσφαίριση: με μπάλες πλαστικές ή (No 0,1)
- Στεφάνια: λάστιχα ποδηλάτου
- Κορίνες: πλαστικά μπουκάλια αναψυκτικών κ.λ.π
- Προμήθεια: αθλ. υλικού από τους συλλόγους

Οργάνωση μαθήματος

- Λήψη κατάλληλων μέτρων ασφαλείας των μαθητών από πιθανά ατυχήματα
- Κατάλληλη θέση παρατήρησης του ΚΦΑ
- Συνεχής παρουσία του ΚΦΑ
- Καθοδήγηση και βοήθεια στις δραστηριότητες που υπάρχει κίνδυνος τραυματισμού
- Άσκηση μακριά από τα γεύματα (όπου είναι δυνατόν)
- Κατάλληλο αθλητικό υλικό
- Κατάλληλες αθλητικές εγκαταστάσεις (κατεστραμμένες ή επικίνδυνες)

Αθλητικοί αγώνες

Οι αθλητικοί αγώνες συντελούν στην επίτευξη των στόχων της Φ.Α. όταν συμμετέχουν όλοι οι μαθητές.

- Καλό είναι να συμμετέχουν όλοι οι μαθητές σε όλους τους ρόλους (διαιτησία- γραμματεία – αγωνιζόμενος).
- Για το λόγο αυτό σπουδαιότεροι από παιδαγωγικής πλευράς είναι οι αγώνες μεταξύ τμήματος (ενδοτμηματικά - ενδοσχολικά). Αυτό έχει σαν σκοπό τη συμμετοχή όλων.
- Οι αγώνες γίνονται μετά το τέλος της διδασκαλίας κάθε αθλήματος.

Τι λαμβάνουμε υπόψη στη διαμόρφωση του ετήσιου προγραμματισμού:

- **Την αθλητική υποδομή του σχολείου** (οι χώροι και τα γήπεδα καθορίζουν ποια αντικείμενα θα διδαχθούν. Αν π.χ. δεν υπάρχουν σκάμα ή στρώματα δεν μπορούν να διδαχθούν τα άλματα στο στίβο και η ενόργανη γυμναστική).
- **Τον αριθμό των εκπαιδευτικών Φ.Α. στο σχολείο** (αν υπάρχει και δεύτερος Ε.Φ.Α. τα αντικείμενα προγραμματίζονται με διαφορετική σειρά, ώστε να μην συμπίπτουν οι απαιτήσεις στους χώρους και στο υλικό).
- **Την επιρροή από τις καιρικές συνθήκες** (αν διαθέτουμε μόνο ανοικτούς χώρους, θα πρέπει σε κάθε 3μηνο να προγραμματίζονται και θεωρητικά αντικείμενα σαν εναλλακτικές λύσεις)
- **Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του τόπου και του σχολείου** (αν τοπικά καλλιεργείται ένα ιδιαίτερο άθλημα ή δίπλα υπάρχει στάδιο ή διαθέτουμε ιδιαίτερο εξοπλισμό στο σχολείο, τα αξιοποιούμε).

Οι παραπάνω παράγοντες διαμορφώνουν τις επιλογές των αντικειμένων και την χρονική κατανομή τους στον ετήσιο προγραμματισμό:

Τι περιλαμβάνει ο ετήσιος προγραμματισμός:

- 1 έως 3 αντικείμενα που θα διδαχθούν σε κάθε 3μηνο
- τον αριθμό των διδακτικών ωρών για κάθε αντικείμενο
- τους αγώνες στους οποίους θα πάρει μέρος το σχολείο
- τα σχέδια εργασίας (projects) που θα υλοποιηθούν παράλληλα ή σε συνδυασμό με τη Φυσική Αγωγή.
- Επιδιώκουμε κάθε αντικείμενο να ολοκληρώνεται σε ένα ή το πολύ σε δύο τρίμηνα και κάθε αντικείμενο να διδάσκεται σε συνέχεια, χωρίς μεγάλα χρονικά διαλείμματα.
- Προγραμματίζουμε τις ώρες που προβλέπει το Α.Π.Σ. για το κάθε αντικείμενο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗΝ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Εκμάθηση της τεχνικής των διαφόρων ομαδικών αθλημάτων όπως:
  καλαθοσφαίριση (13), πετοσφαίριση (13), ποδοσφαίριση (11), (κακώς που δεν υπάρχει η χειροσφαίριση).
- Κλασσικός αθλητισμός, όπως:
  τεχνική τρεξίματος, εισαγωγή στις ρίψεις, εισαγωγή στα άλματα απλούν-τριπλούν & άλματα ύψους (15).
- Ανάπτυξη φυσικών-κινητικών ικανοτήτων, όπως:
  αντοχή, δύναμη, ευκαμψία (20).
- Ενόργανη & Ρυθμική Γυμναστική, όπως:
  κυβίστηση, ανακυβίστηση, κατακόρυφος στήριξη, τροχός, (9) & σχοινάκι, μπάλα, στεφάνι, κορδέλα (για τα κορίτσια).
- Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί, όπως:
  Συρτός, Καλαματιανός, Χασάπικος γρήγορος, Καραγκούνα, Σβαρνιάρα (9)
- Εισαγωγικά μαθήματα (2) & Αθλητικές εκδηλώσεις (2)

Σύνολο διδακτικών ωρών (94)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- **Εκμάθηση της τεχνικής των διαφόρων ομαδικών αθλημάτων όπως:**
  πετοσφαίριση **(10)**, καλαθοσφαίριση **(10)**, ποδοσφαίριση **(10)**, χειροσφαίριση **(10)**.
- **Κλασσικός αθλητισμός, όπως:**
  δρόμοι ταχύτητας και βελτίωση τεχνικής τρεξίματος & εκκινήσεων, βελτίωση τεχνικής των ρίψεων, καθώς και βελτίωση τεχνικής φοράς των αλμάτων μήκους-τριπλούν & ύψους **(24)**.
- **Ανάπτυξη φυσικών-κινητικών ικανοτήτων, όπως:**
  βελτίωση της τεχνικής δρόμων ταχύτητας- αντοχής, καθώς & βελτίωση δύναμης, ευκινησίας και ευκαμψίας **(6)**.
- **Ενόργανη Γυμναστική, όπως:**
  κυβίστηση, ανακυβίστηση, τριγωνική στήριξη, κατακόρυφος στήριξη, τροχός και άλμα σε πλινθίο **(10)**,(γνωριμία με το μυοσκελετικό σύστημα, τη μηχανική και τους άξονες σώματος):(επιμήκης ή οβελιαίος, προσθοπίσθιος και εγκάρσιος ή οριζόντιος άξονας)
- **Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί, όπως:**
  «Συρτός στα τρία», «Τσάμικος», «Ζωναράδικος», «Άη Βασιλιάτικος» **(10)**.

Σύνολο διδακτικών ωρών (94)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- **Εκμάθηση της τεχνικής των διαφόρων ομαδικών αθλημάτων (30)** :
  Ποδοσφαίριση, Καλαθοσφαίριση, Πετοσφαίριση, Χειροσφαίριση: (ιστορικά στοιχεία του κάθε αθλήματος, κανονισμοί, **ατομικό-ομαδικά, τεχνικό-τακτικά, αμυντικό-επιθετικά στοιχεία,** συνεργασία – ομαδικότητα).
- **Κλασσικός αθλητισμός (12):**
  Ιστορικά στοιχεία του κάθε αγωνίσματος, κανονισμοί, γνώση των βασικότερων τεχνικό-τακτικών στοιχείων
- **Ανάπτυξη φυσικών-κινητικών ικανοτήτων (6):**
  Καλλιέργεια συνηθειών όπως: (της δια βίου άσκησης, διατροφικών συνηθειών, οφέλη της άσκησης στην υγεία, βελτίωση της ποιότητας ζωής μέσα από την άσκηση, κ.ά.
- **Ενόργανη & Ρυθμική Γυμναστική (6):**
  Γνώση των βασικότερων ιστορικών στοιχείων του κάθε αγωνίσματος, κανονισμοί, γνωριμία των βασικότερων οργάνων, γνώση της «τεχνικής βοήθειας» προς τους μαθητές σε πλινθίο & (γνωριμία με το μυοσκελετικό σύστημα, τη μηχανική και τους άξονες του σώματος):(επιμήκης ή οβελιαίος, προσθοπίσθιος και εγκάρσιος ή οριζόντιος άξονας)
- **Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί (6):**
  Ιστορικά στοιχεία για τους χορούς, βελτίωση αίσθησης του ρυθμού, ονοματολογία, συζήτηση για τις γεωγραφικές-κοινωνικές-οικονομικές- πολιτιστικές επιδράσεις των χορών.
- **Κολύμβηση:** όπου υπάρχουν δυνατότητες
  Γνωριμία με το αγώνισμα όπου οι συνθήκες το επιτρέπουν, η ασφάλεια μαθητών.

ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΤΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

Kelly,1989, Graham,1992.

Αντικείμενα διδακτέας ύλης	(σύνολο	Α'	Β'	Γ'κύκλος)
Φυσική κατάσταση	16.0	15.2	16.7	19.2
Ρυθμική και χορός	30.8	34.8	22.2	23.4
Γυμναστική	23.7	23.9	31.5	19.1
Παιχνίδια/αθλήματα	29.5	26.1	29.6	38.3

ΓΥΜΝΑΣΙΟ Α΄ τάξη

ΩΡΕΣ ΠΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΝ ΣΕΣ ΚΑΘΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Γνωστικό περιεχόμενο		Ώρες
ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ		
Καλαθοσφαίριση	(13)	
Πετοσφαίριση	(13)	(39)
Ποδόσφαιρο	(13)	
ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	(20)	
ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	(10)	
ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	(10)	
ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ	(11)	
ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ	όπου υπάρχουν δυνατότητες	

Σύνολο ωρών **(90)**

ΓΥΜΝΑΣΙΟ Β΄ τάξη

ΩΡΕΣ ΠΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Γνωστικό περιεχόμενο		Ώρες
ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ		
Καλαθοσφαίριση	(10)	
Πετοσφαίριση	(10)	(40)
Ποδόσφαιρο	(10)	
Χειροσφαίριση	(10)	
ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ		(20)
ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ		(10)
ΕΝΟΡΓΑΝΗ & ΡΥΘΜΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ		(10)
ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ		(10)
Σύνολο ωρών		**(90)**

ΓΥΜΝΑΣΙΟ Γ΄ τάξη

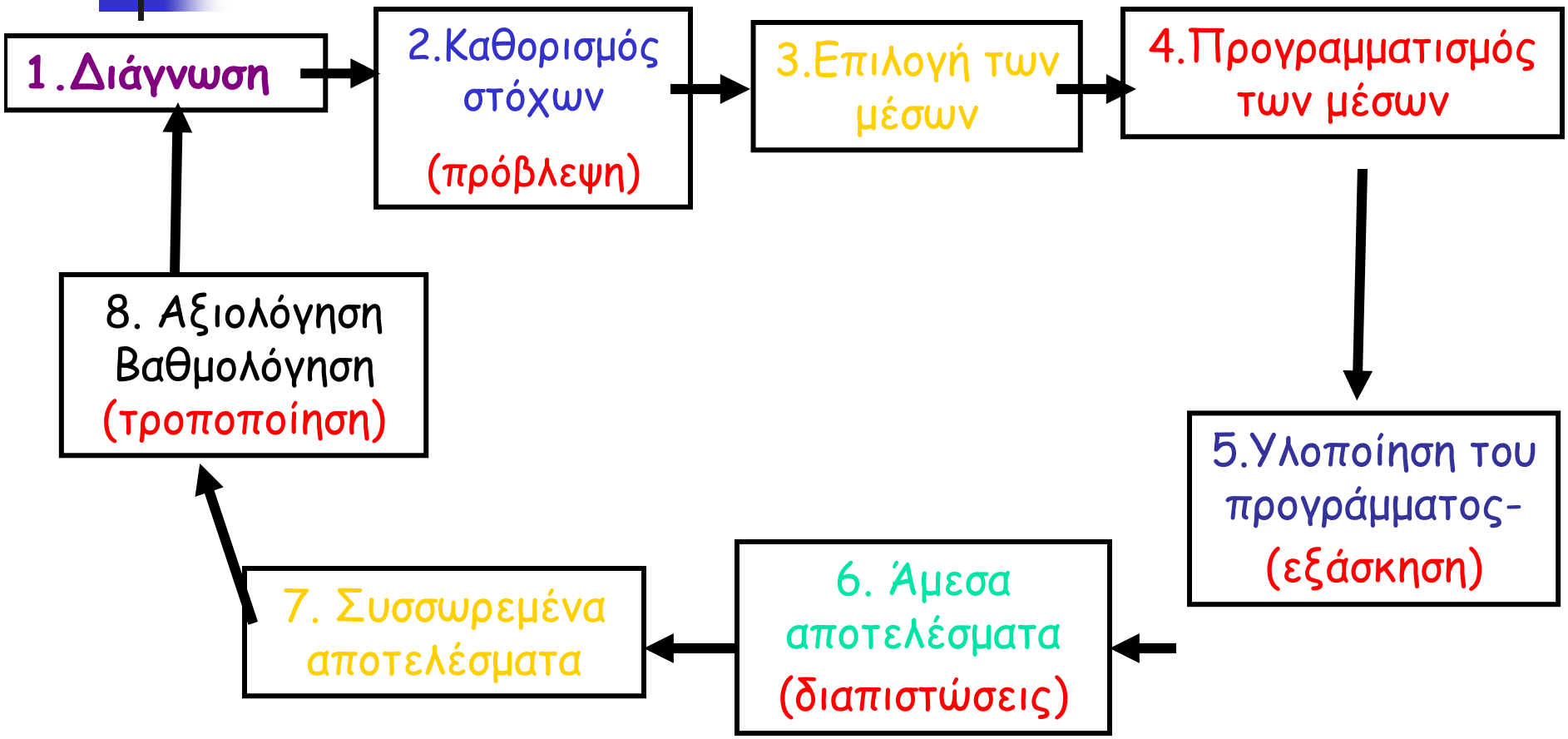
ΩΡΕΣ ΠΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Γνωστικό περιεχόμενο		Ώρες
ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ		
Καλαθοσφαίριση	(7)	
Πετοσφαίριση	(8)	(30)
Ποδόσφαιρο	(7)	
Χειροσφαίριση	(8)	
ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ		(12)
ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ		(6)
ΕΝΟΡΓΑΝΗ & ΡΥΘΜΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ		(6)
ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ		(6)
ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ	όπου υπάρχουν δυνατότητες	
Σύνολο ωρών		**(60)**

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

- **Οι αθλοπαιδιές** καταλαμβάνουν το μεγαλύτερο μέρος του νέου Α.Π. (109:4=27h =, το χαντ-μπολ=18h ενώ οι υπόλοιπες=30h).
- Αφιερώνεται περισσότερος χρόνος **στους ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς** (30h Δ/Σ και 26h Γυμνάσιο).
- Αυξάνεται αισθητά ο συνολικός χρόνος της **Ενόργανης Γυμναστικής** στο Γυμνάσιο σε σχέση με το Δ/Σ **(26/8h).**
- Αφιερώνονται συνολικά **52h** για τον **κλασικό αθλητισμό** και **26h** Φυσ. Κατάστασης **(52+26=78h).**

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΕΤΗΣΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ



ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣ.ΑΓΩΓΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ	Α' ΤΡΙΜΗΝΟ			Β' ΤΡΙΜΗΝΟ				Γ' ΤΡΙΜΗΝΟ			
		ΣΕΠΤΕΜΒΡΗΣ	ΟΚΤΩΒΡΗΣ	ΝΟΕΜΒΡΗΣ	ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ	ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ	ΓΕΝΑΡΗΣ	ΦΛΕΒΑΡΗΣ	ΜΑΡΤΗΣ	ΑΠΡΙΛΗΣ	ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΠΑΣΧΑ	ΜΑΗΣ
ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	12	++++	++									+++ +++
ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	10						+++ +++	++++++				
ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ	10		++++++	++++								
ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ	10								+++++ +++	++		
ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ	6				+++++ +							
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ	6			++				++		++		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	8	++		++				++				++
ΣΥΝΟΛΟ	64											

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΜΗΝΕΣ	ΩΡΕΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	1 2	Τεστ δοκιμασίας και ελέγχου » » » »
ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ		3 4 5 6	Εκμάθηση τεχνικής ταχυτήτων Εκμάθηση τεχνικής των εκκινήσεων Εκμάθηση αλλαγής της σκυτάλης Αγώνας σκυταλοδρομίας
	ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	1 2	Εκμάθηση άλματος σε μήκος (Εκτατικό) » » » » (Συσπειρωτικό)
ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ		3 4 5 6 7 8	Εκμάθηση μεταβιβάσεων με τα δάκτυλα Εκμάθηση μεταβιβάσεων με τους πήχεις Εκμάθηση σερβίς και υποδοχής Εκμάθηση καρφιού-αγώνας Εκμάθηση μπλοκ-αγώνας Επανάληψη-τελειοποίηση τεχνικών στοιχείων
	ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	1 2 3 4	Επανάληψη-τελειοποίηση τεχνικών στοιχείων-αγώνας Οργάνωση μικρο-αγώνων -εμπέδωση με παιχνίδι Εκμάθηση του συστήματος 6-0 Οργάνωση μικρο-αγώνων-εμπέδωση με παιχνίδι
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ		5 6	Ανάπτυξη γενικής αντοχής (αερόβιας) Ανάπτυξη ταχύτητας
ΕΛΕΓΧΟΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		7 8	Τεστ δοκιμασίας αντοχής-δύναμης Αξιολόγηση της τεχνικής των αθλημάτων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΩΡΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σχολείο …….. Τάξη & Τμήμα …….. Αριθμός μαθητών …… Ημερομηνία……..
Εκπαιδευτικό θέμα…… Χώρος διεξαγωγής……
Εκπαιδευτικές μέθοδοι …… Υλικό-τεχνικός εξοπλισμός……..

ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΧΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ	ΔΟΣΟΛΟΓΙΑ						ΔΙΑΤΑΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΜΕΘΟΔΙΚΕΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ
			ΟΓΚΟΣ				ΕΝΤΑΣΗ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		
			ΛΕΠΤΑ	ΜΕΤΡΑ	ΕΠΑΝ/ΨΕΙΣ	ΚΙΛΑ				
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ (3-5 Λεπτά) **ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ** (10-12 Λεπτά) **ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ** (25-30 Λεπτά) **ΑΠΟΘΕΡΑΠΕΙΑ** (3-5 Λεπτά)										

Καταγραφή διδακτικών ωρών και περιεχομένου μαθημάτων

- **Ο προγραμματισμός της Φ.Α. δεν θα είχε αξία αν δε γίνεται καταγραφή των διδακτικών ωρών** (έτσι μόνο θα υπάρχει άμεση εικόνα της προόδου του προγραμματισμού, διδακτικών ωρών που χάνονται και της υλοποίησής του γενικότερα).
- **Προτείνεται η χρήση ημερολογίου, όπου θα σημειώνεται, η μέρα, η ώρα, το τμήμα και το περιεχόμενο του μαθήματος.** Θα καταγράφονται επίσης οι μέρες και οι ώρες που δε γίνονται μαθήματα. (Στο τέλος κάθε τριμήνου θα μεταφέρονται στον ετήσιο ή τον τριμηνιαίο προγραμματισμό οι ώρες που πραγματοποιήθηκαν σε κάθε αντικείμενο).
- **Επιπλέον, με την καταγραφή, ο εκπαιδευτικός έχει μια συνεχή εικόνα υλοποίησης του προγραμματισμού του, για κάθε τμήμα στο οποίο διδάσκει** (που βρίσκεται, τι έχει κάνει, τι υπολείπεται να κάνει).
- **Η καταγραφή βοηθά ουσιαστικά τον Κ.Φ.Α. στην οικοδόμηση των ημερήσιων μαθημάτων,** προκειμένου να ολοκληρώσει κατά τάξη τη διδασκαλία των γνωστικών περιεχομένων.

ευχαριστώ για την προσοχή σας ???