

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΝΟΡ. ΓΥΜ/ΤΙΚΗ

ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΘΕΜΑΤΑ

Α. ΜΟΡΦΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ Ε.Γ.

Β. ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΠΟΙΩΝ ΑΠΛΩΝ
ΚΑΙ ΕΥΚΟΛΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

(περιγραφή, μεθοδολογία, βοήθεια, παραλλαγές)

Γ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

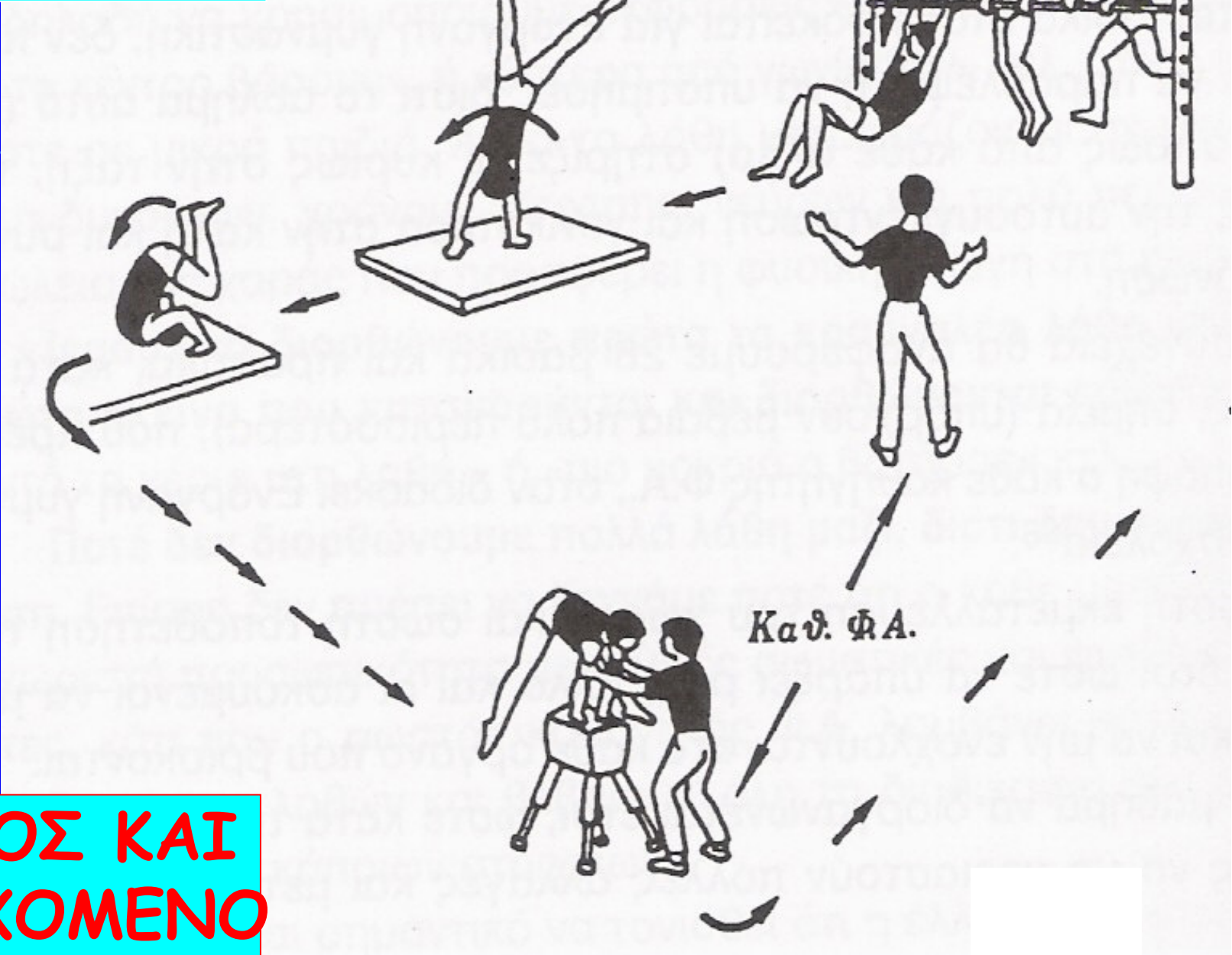
ΓΕΝΙΚΟΣ ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
ΤΗΣ ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ
ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ
(Ε.Γ.)

ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ Ε.Γ.

ΑΝΟΛΟΓΑ ΜΕ:

- * ΤΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ**
- * ΤΟ ΣΚΟΠΟ**
- * ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**
- * ΚΑΙ ΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ**

ΣΧΟΛΙΚΗ Ε. Γ.



ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ή
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ Ε.Γ
ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ



ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

```
graph TD; A[ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ] --> B[ΣΧΟΛΙΚΗ Ε.Γ.]; A --> C[ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ Ε.Γ.]; B --> D[Απευθύνεται σε όλους τους μαθητές]; D --> E[Γενικότερος στόχος]; E --> F[Μέσο πνευματικής και ψυχοσωματικής προαγωγής των μαθητών]; C --> G[Απευθύνεται σε λίγους (στα ταλέντα)]; G --> H[Γενικότερος σκοπός]; H --> I[Αθλητική ολοκλήρωση];
```

ΣΧΟΛΙΚΗ Ε.Γ.

Απευθύνεται σε
όλους τους μαθητές

Γενικότερος στόχος

Μέσο πνευματικής και
ψυχοσωματικής προαγωγής
των μαθητών

ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ Ε.Γ.

Απευθύνεται σε
λίγους (στα ταλέντα)

Γενικότερος σκοπός

Αθλητική
ολοκλήρωση

ΟΡΓΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ Ε.Γ.

```
graph TD; A[ΟΡΓΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ Ε.Γ.] --> B[1. πολυάριθμα]; A --> C[2. Διαφόρων διαστάσεων και λειτουργικών αναγκών (πολλαπλών χρήσεων)]; A --> D[3. Κατασκευάζονται στήνονται και χρησιμοποιούνται ανάλογα .....]; A --> E[4. Δεν έχουν σταθερές και απαράβατες προδιαγραφές]; A --> F[5. Δε χωρίζονται σε γυναικεία και ανδρικά]; A --> G[6. Ακίνδυνα και ευνοούν τη ροή];
```

1. πολυάριθμα

2. Διαφόρων διαστάσεων και λειτουργικών αναγκών (πολλαπλών χρήσεων)

3. Κατασκευάζονται στήνονται και χρησιμοποιούνται ανάλογα

4. Δεν έχουν σταθερές και απαράβατες προδιαγραφές

6. Ακίνδυνα και ευνοούν τη ροή

5. Δε χωρίζονται σε γυναικεία και ανδρικά

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ Ε.Γ.

```
graph TD; A[ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ Ε.Γ.] --- B[1. Απλές, παιγνιώδους μορφής]; A --- C[2. Εκτελούνται από όλους τους μαθητές]; A --- D[3. Προσφέρουν πλούτο κινητικών εμπειριών]; A --- E[4. Προάγουν παιδαγωγικές και ανθρωπιστικές αξίες]; A --- F[5. Αποτελούν βάση για μια παραπέρα εξέλιξη]; A --- G[6. Προάγουν ψυχικά και πνευματικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα]; A --- H[7. Είναι ευχάριστες, προκαλούν χαρά και ενθουσιασμό];
```

1. Απλές, παιγνιώδους μορφής

2. Εκτελούνται από όλους τους μαθητές

3. Προσφέρουν πλούτο κινητικών εμπειριών

4. Προάγουν παιδαγωγικές και ανθρωπιστικές αξίες

7. Είναι ευχάριστες, προκαλούν χαρά και ενθουσιασμό

6. Προάγουν ψυχικά και πνευματικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα

5. Αποτελούν βάση για μια παραπέρα εξέλιξη

ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ Ε.Γ.



**Η ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ Ε.Γ. ΑΠΟΤΕΛΕΙ
ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ -
ΜΑΖΙΚΗΣ Ε. Γ.,**

**ΑΛΛΑ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΥΣ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΔΕΝ ΜΟΙΑΖΟΥΝ
ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΟΝ ΣΕ
ΤΙΠΟΤΑ**

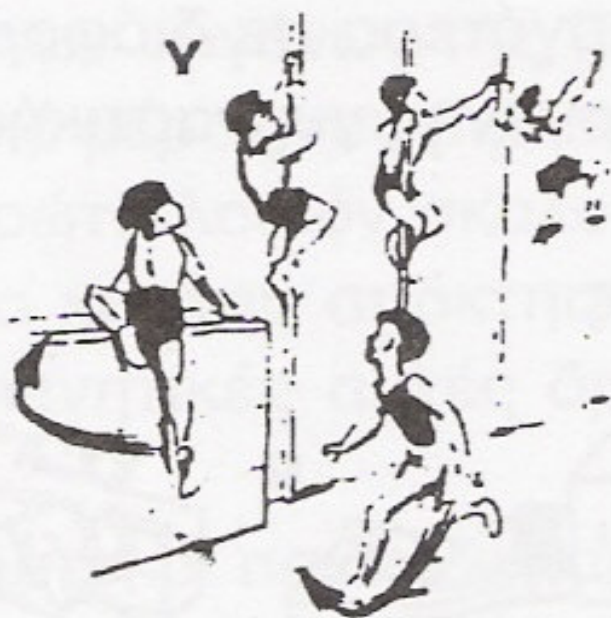
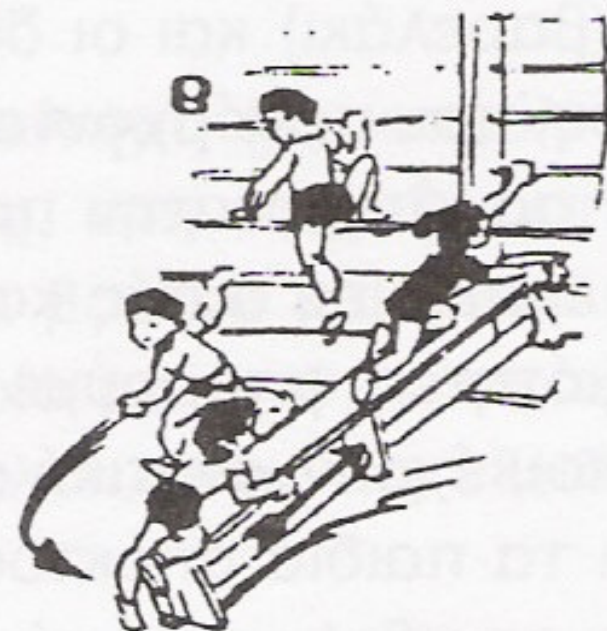
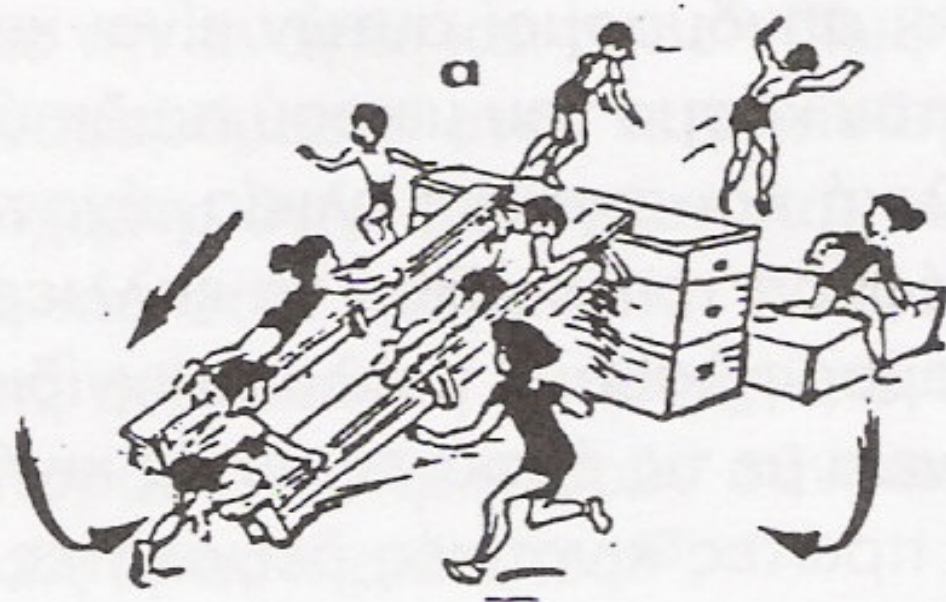
**Η Σ. Ε. ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΔΕΝ
ΤΑΥΤΙΖΕΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ
ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΕΛΕΙΩΤΗΤΑ**

**ΑΛΛΑ ΜΕ ΤΙΣ
*ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ
*ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ
*ΑΝΑΤΟΜΙΚΕΣ
ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ**

ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΗΣ Σ.Ε.Γ.

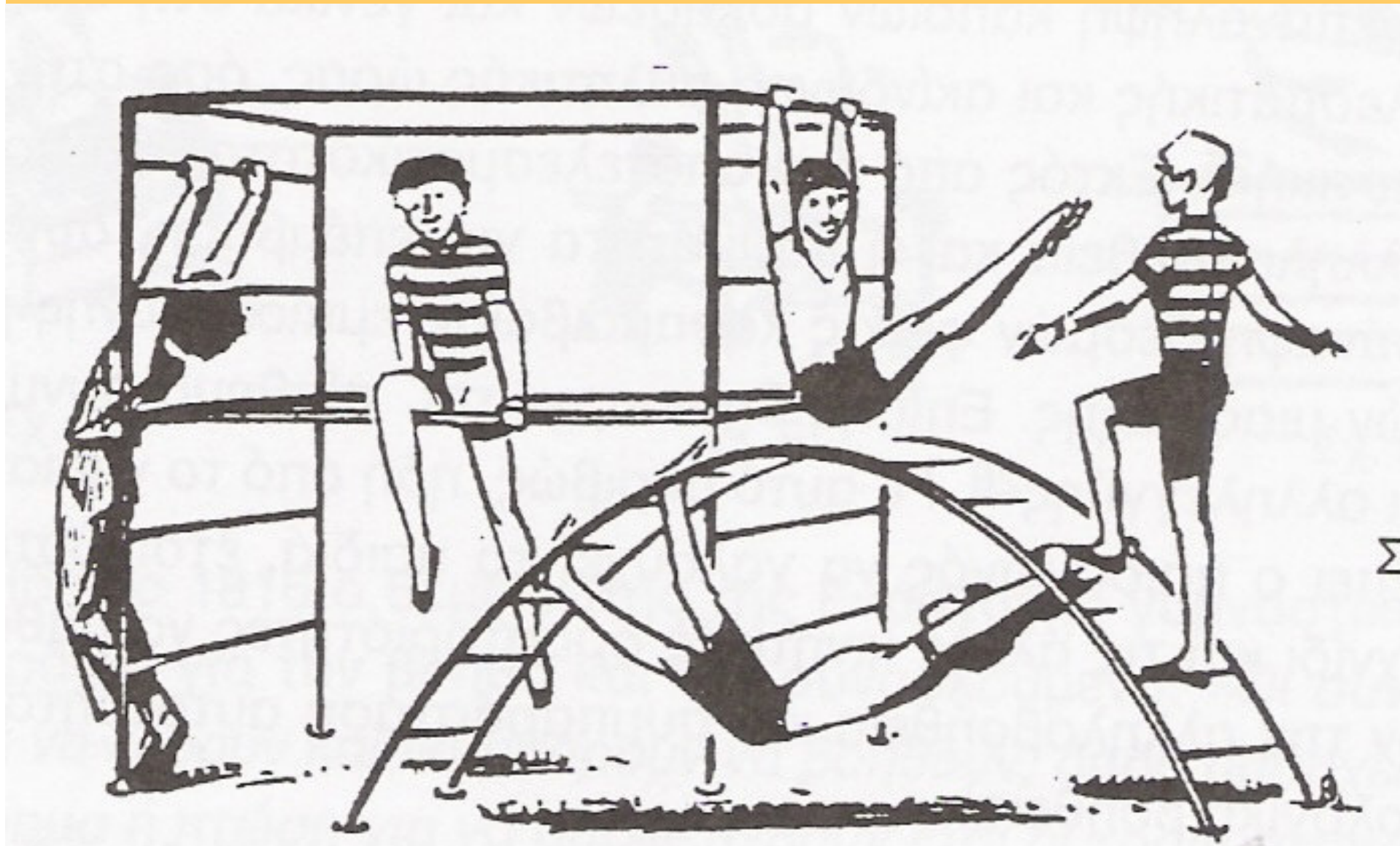
- Η Σ.Ε.Γ. ανταποκρίνεται στις ανάγκες, τους στόχους και τη φιλοσοφία της Φ.Α.
- Οι μαθητές αποκτούν πλούτο κινητικών εμπειριών.

- Καλλιεργούνται* παιδαγωγικές και ανθρωπιστικές αξίες.
- Προάγονται* χρήσιμα ψυχικά χαρακτηριστικά.
- Προέρχεται* από το φυσικό κόσμο του παιδιού μέσα από τον οποίο εκπληρώνονται συγχρόνως και κάποιες έμφυτες κινητικές και ψυχικές ανάγκες.



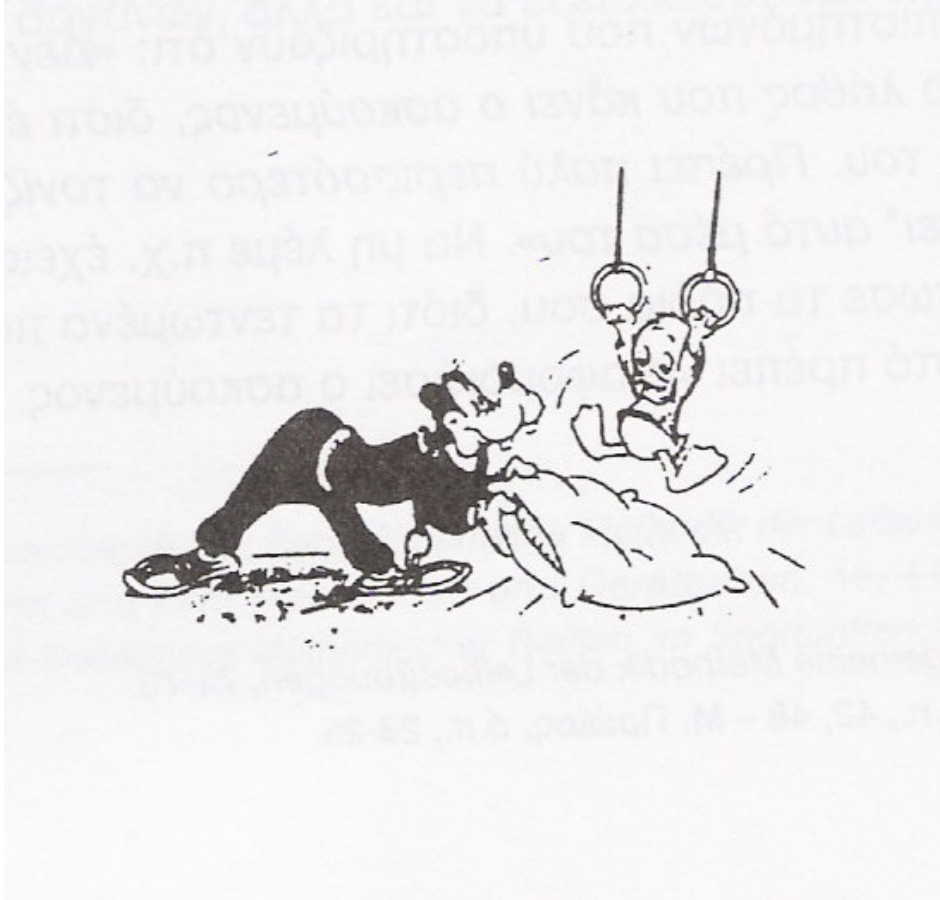
Η ΕΝΟΡΓ. ΓΥΜΝ/ΚΗ
ΑΠΟΤΕΛΕΙ
ΠΡΟΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ
ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ
(ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΧΑΡΕΣ)

**ΟΙ ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΧΑΡΕΣ ΕΙΝΑΙ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΟΠΟΥ ΤΑ
ΠΑΙΔΙΑ ΕΚΠΛΗΡΩΝΟΥΝ ΚΑΠΟΙΕΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ
ΜΕ ΜΙΑ ΠΡΩΤΟΓΟΝΗ ΜΟΡΦΗ Ε.Γ.**

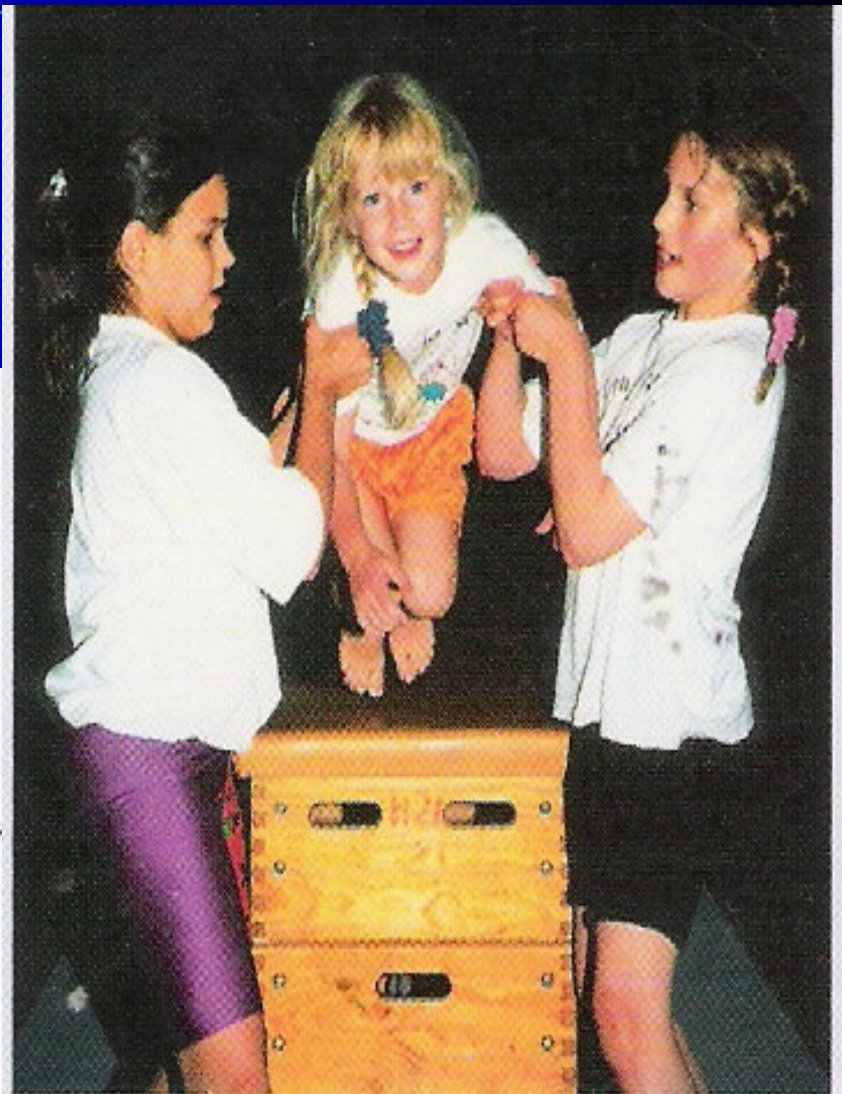


Η ΒΟΗΘΕΙΑ ΣΤΗ Σ.Ε.Γ. ΑΠΟ ΜΙΑ ΑΛΛΗ ΜΑΤΙΑ

Η βοήθεια είναι πολιτισμός, αφού καλλιεργεί σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλεγγύης, ενώ παράλληλα προσφέρει ασφάλεια, πρόοδο και χαρά.



Μια εικόνα χίλιες λέξεις



**Μια εικόνα
χίλιες λέξεις**



ΑΠΟΨΕΙΣ ΔΙΑΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ Ε.Γ.

τα παιδιά που καλλιεργούν την Ε.Γ.
καλλιεργούν όλες τις φυσικές ικανότητες,
αποκτούν πλούτο κινητικών δεξιοτήτων και
γίνονται δυνατά, επιδέξια, θαρραλέα,
πειθαρχημένα και κατάλληλα για
περισσότερα αθλήματα.

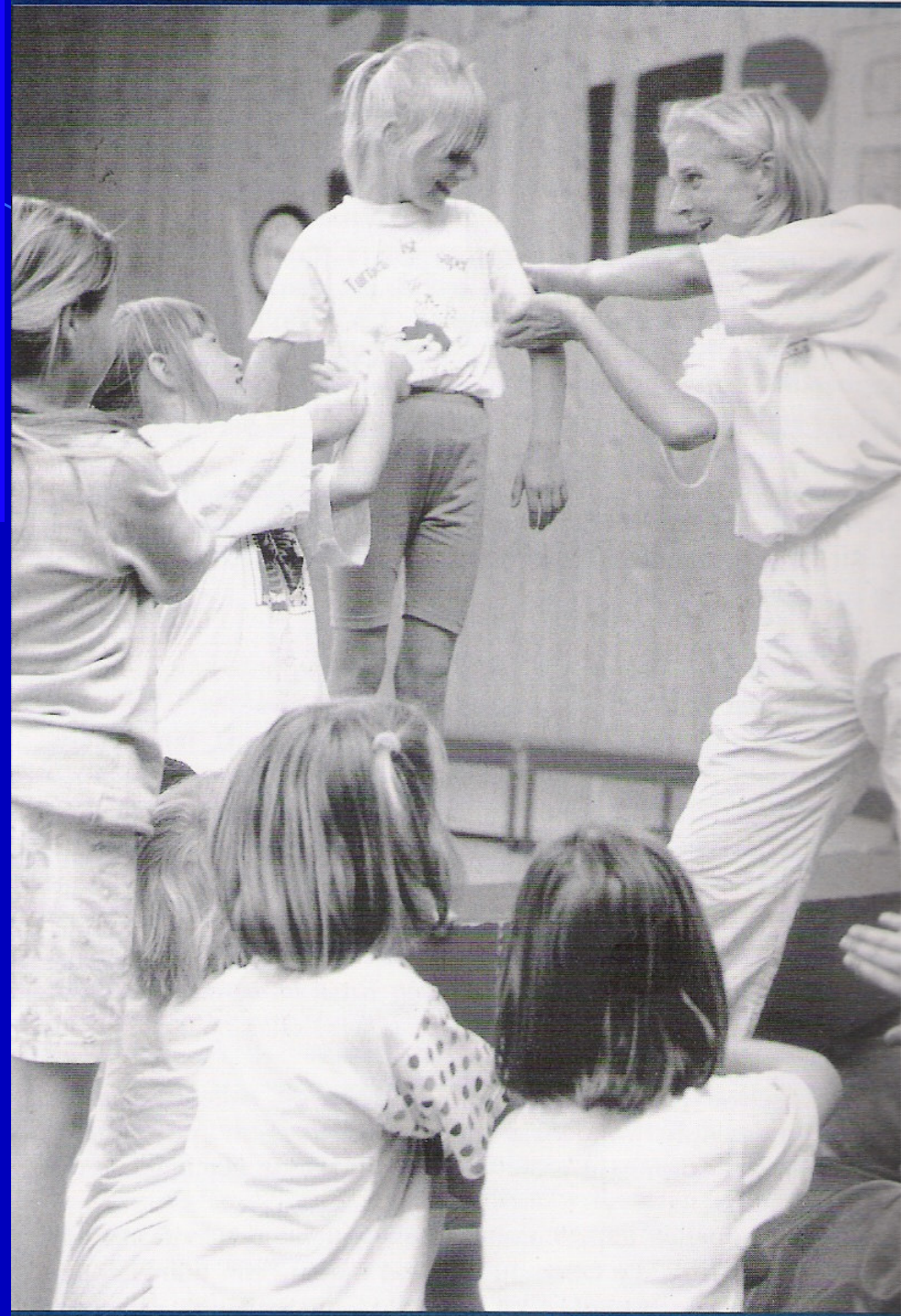
ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΑΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ

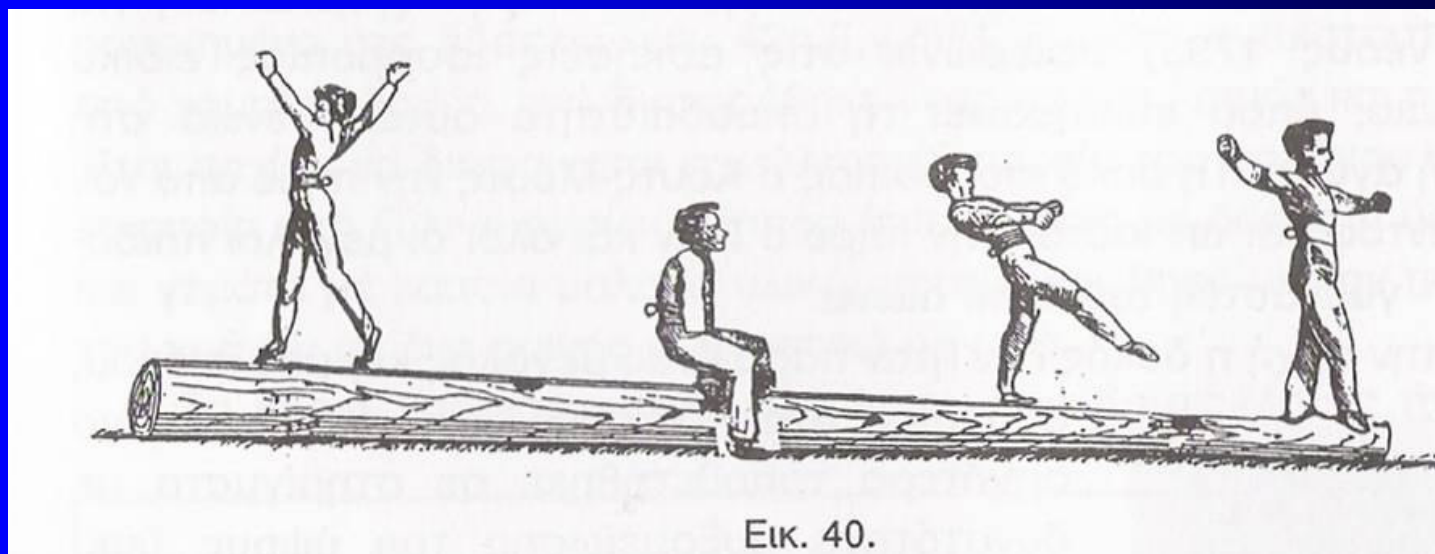
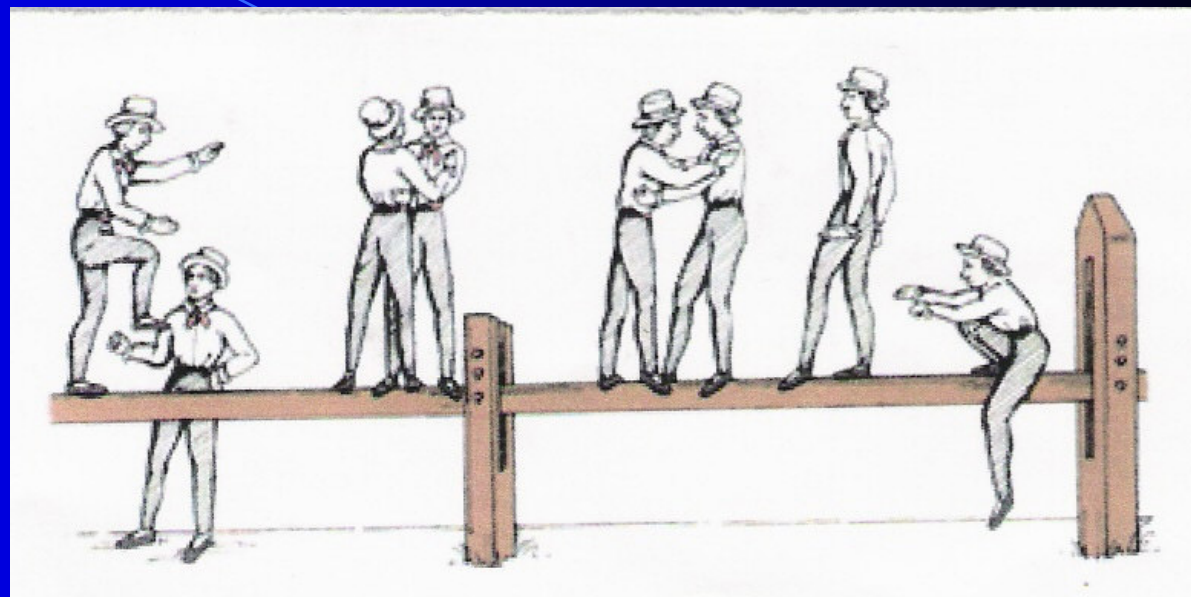
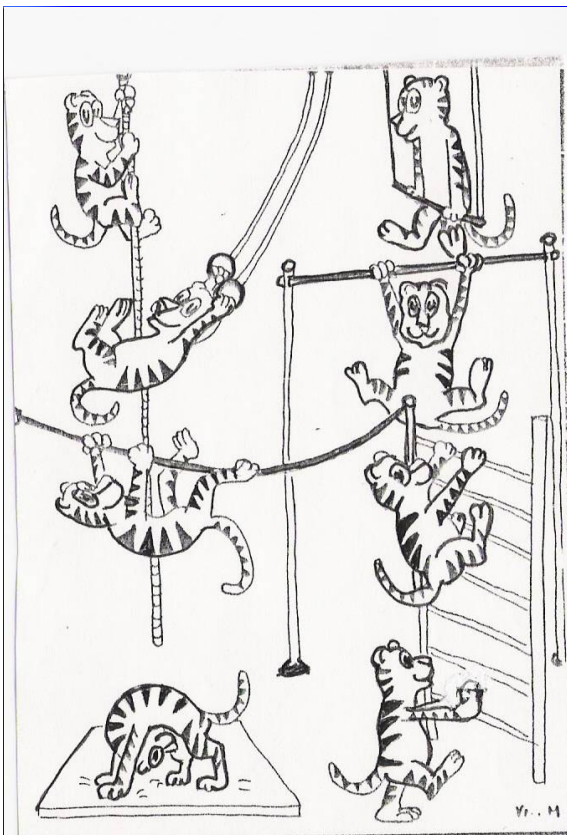
- * ΑΠΟ ΤΑ ΓΝΩΣΤΑ ΣΤΑ ΑΓΝΩΣΤΑ
- * ΑΠΟ ΤΑ ΕΥΚΟΛΑ ΣΤΑ ΔΥΣΚΟΛΑ
- * ΑΠΟ ΤΑ ΑΠΛΑ ΣΤΑ ΣΥΝΘΕΤΑ
- * ΑΠΟ ΤΑ ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΑ ΕΙΔΙΚΑ
- * ΑΠΟ ΤΑ ΑΡΓΑ ΣΤΑ ΓΡΗΓΟΡΑ

Η ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΙΝΑΙ ΙΔΑΝΙΚΗ ΟΤΑΝ:

- * Σε μικρό χρονικό διάστημα
- * Με λίγη σπατάλη δυνάμεων
- * **Σωστά**
- * **Ακίνδυνα**
- * Με χαρά και ενθουσιασμό
φθάνουμε στον επιθυμητό σκοπό.

**Πρέπει
ο καθηγητής Φ.Α. να
βοηθάει;
Πόσο, πως και πότε;**





Εικ. 40.

EXKAPITOL



ΕΥΚΑΡΙΣΤΩ

