

ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



**ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΝΟΣ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΕ ΩΡΕΣ
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΟΣ**

**Η έρευνα παρουσιάστηκε στο 13^ο Διεθνές
συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού**

(Ολυμπιακό Μουσείο Αθλητισμού, Αίθουσα Workshop)

Τόμος 30-Τεύχος 1, σελ.92-93, 2010

**✦ Αθλητικές δράσεις στο Δημοτικό
σχολείο**

Οξύζογλου Νίκος

(Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής)

Τσιγγάλου Σοφία

(Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής)

Οξύζογλου Σέβη

(Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Επαίδευσης Α.Π.Θ.)



Το θέμα της Φυσικής Αγωγής στις μέρες μας πρέπει να αποτελέσει **βασικό αντικείμενο συζήτησης**, γενικότερα στις δυο βαθμίδες εκπαίδευσης, **ιδιαίτερα όμως στην Α/θμια εκπ/ση**. Ο περιορισμένος αριθμός διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως με τη σημερινή μορφή του και βάσει του Α.Π.Σ (2 διδακτικές ώρες στη δημοτική εκπ/ση), **ανταποκρίνονται στο ελάχιστο για την υλοποίηση του σκοπού της Φυσικής Αγωγής.**

Με αφορμή τα παραπάνω τέθηκε και ο σκοπός της εργασίας αυτής που είναι η διασφάλιση μιας επιπλέον ώρας Φ.Α. ημερησίως, μέσα από την οργάνωση δραστηριοτήτων και με αντικείμενα εκτός Α.Π.Σ.

Μεγιστοποιήθηκε η συμμετοχή των μαθητών, σε πρώτη φάση μόνο των μεγάλων τάξεων (Δ', Ε', ΣΤ') στη διάρκεια των διαλειμμάτων, καλλιεργώντας παράλληλα την πειθαρχία, το σεβασμό, την άμιλλα, την υπευθυνότητα (με ατομική χρέωση του αθλητικού υλικού), την ομαδικότητα, την τιμιότητα και την αποδοχή όλων.



Με τη συγκεκριμένη δραστηριοποίηση των παιδιών στις ώρες διαλειμμάτων διασφαλίσαμε πέντε επιπλέον ώρες φυσικής αγωγής εβδομαδιαίως, αυξήσαμε και την ενεργητικότερη συμμετοχή των μαθητών στο τυπικό μάθημα της φυσικής αγωγής και επιπλέον, αποτρέψαμε τους μαθητές από καθημερινές διατροφικές καταχρήσεις, (κρουασάν, τυρόπιτες, αναψυκτικά, κλπ.).



**Αξιοποιήσαμε καθημερινά από Οκτώβριο
έως και τον Μάιο τα δύο μεγάλα
διαλείμματα (20' +15'), όλους τους
αθλητικούς χώρους της σχολικής μονάδας,
το υπάρχον αθλητικό μας υλικό,
μεγιστοποιήσαμε την προαιρετική
συμμετοχή σε ατομικά και ομαδικά
αθλήματα και με χαλαρούς ρυθμούς χωρίς
υψηλές εντάσεις πετύχαμε σε μεγάλο
βαθμό την εκτόνωση των παιδιών.**

**Η περίοδος υλοποίησης του
προγράμματος αφορούσε το σχολικό έτος
2009-2010 με συμμετοχή που άγγιξε
σχεδόν το 100% των μαθητών-τριών,
σε 7 συνολικά δημοτικά σχολεία των
νομών Χαλκιδικής και Αν. Θεσσαλονίκης.**



Σκοπός μας

Να δώσουμε την ευκαιρία σε όλα τα παιδιά να ασχοληθούν με κάποια δραστηριότητα:

Αξιοποιώντας το διάλειμμα &

Δημιουργώντας Θετικό κλίμα παρακίνησης
μέσα από τη Συμμετοχή- Απόδοση- Ικανοποίηση
καλλιεργώντας

τις αρχές της ηθικής συμπεριφοράς
όπως: Πειθαρχία, ομαδικότητα, υπευθυνότητα,
κοινωνικότητα, τιμιότητα, σεβασμό, άμυλα & την
πολιτισμικότητα κ.α.



Χρησιμοποιήθηκαν ως εργαλεία..

- ♦ Όλη η αθλητικό-τεχνική υποδομή του σχολείου (γήπεδα, κλειστοί χώροι, διάφορα όργανα κλπ)

Κατά τα διάρκεια των 2 πρώτων διαλειμμάτων στη διάρκεια της ημέρας

- ♦ Οι αγώνες (mini μπάσκετ, βόλλεϋ, χάντμπολ, ποδόσφαιρο, διαγωνισμός στις βολές-3ποντο, επιτραπέζια αντισφαίριση, παραδοσιακοί χοροί, σχοινάκια, σκάκι) αυξάνοντας τη συμμετοχή των μαθητών-τριών σε Ομαδικά και ατομικά αθλήματα.





Συνεργάστηκαν αρμονικά:

οι Ε.Φ.Α., με τους εφημερεύοντες
δασκάλους

Σημαντική η αμέριστη συμπαράσταση

- ❖ **Των Διευθυντών όλων των Σχολείων**
(3ου, 5ου, 10ου, 15ου Καλαμαριάς & Δ/σχ. Αγ. Νικολάου, Ν. Μουδανίων, Νικήτης)
- ❖ **Του Συλλόγου Διδασκόντων Δασκάλων**
- ❖ **Του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων**
(που εξόπλισε το σχολείο με αθλητικό υλικό και
ότι άλλο χρειάστηκε)

Αθλητικές Δραστηριότητες 2009-2010

Διεξάγονταν

- ☐ **στον αύλιο χώρο:**
**τα ομαδικά αθλήματα και ο διαγωνισμός
στο 3ποντο**
- ☐ **σε εσωτερικούς χώρους:**
**η Επιτραπέζια αντισφαίριση,
η αντιπτέριση, παραδοσιακοί χοροί,
σκάκι &
σχοινάκι**

Τα ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑΤΑ:

ΔΙΕΞΑΓΟΝΤΑΝ:

- Κατά τη διάρκεια των (2) πρώτων μεγάλων- διαλειμμάτων (20+15=35 καθαρός χρόνος =λεπτά)

Άρα..... μεγαλύτερη συμμετοχή- μεγαλύτερη προσπάθεια



Με την αξιοποίηση των (2) διαλειμμάτων: ΕΙΧΑΜΕ ΣΑΝ ΣΤΟΧΟ

- ✦ Τη μεγάλη συμμετοχή στην άσκηση
«Μπες και εσύ στην ομάδα με τους φίλους σου και έλα να εκτονωθείς»
- ✦ Στην ατομική βελτίωση δεξιοτήτων.
«Εφάρμοσε αυτά που έμαθες στη Φυσική Αγωγή»
- ✦ Στην ανάπτυξη ατομικής και συλλογικής υπευθυνότητας
Προς ΜΑΘΗΤΕΣ-ΤΡΙΕΣ: Πάρτε πρωτοβουλίες
Προς ΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΟΥΣ: Προσδιορισμός ρόλων στην ομάδα
- ✦ Στην ανάπτυξη ηθικής συμπεριφοράς ως αγωνιζόμενοι ή θεατές.

Σεβάσου τον αντίπαλο, τους διαιτητές, τους συμπαίκτες σου

Οργανωτικά

Πριν από κάθε υλοποίηση προγράμματος:

Προκήρυξη των Αγωνισμάτων =(πίνακας ανακοινώσεων)

- Ορισμός: Υπευθύνων για τη συγκρότηση ομάδων
 - Ορισμός: Διαιτητών ή Γραμματείας
- Το αθλητικό υλικό ήταν προστατευμένο σε ειδικές κλούβες (καρότσι με ροδάκια)
- Οι ρακέτες, τα σχοινάκια κ.λ.π. αριθμημένα σε ειδικό χώρο

Ο κάθε μαθητής-τρια ήταν υπεύθυνος για την παραλαβή και παράδοση του αθλητικού υλικού
(Τα διακριτικά σε 5άδες και σε 3-4 χρώματα)
(Πρωτόκολλα, Σχόλια.....)

Εσωτερικό Πρωτάθλημα Καλαθοσφαίρισης 3Χ3



Περίοδος διεξαγωγής: Οκτώβριος

⇒ Η συμμετοχή των αγοριών ήταν
μεγαλύτερη,
στο (100%)
αντίθετα των κοριτσιών ήταν
μειωμένη,
στο 80%





Εσωτερικό Πρωτάθλημα Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης

Περίοδος διεξαγωγής: Νοέμβριος

⇒ Η συμμετοχή ήταν: **70%** αγόρια

⇒ κορίτσια = **70%**



Εσωτερικό Πρωτάθλημα Ποδοσφαίρου 3Χ3



Περίοδος διεξαγωγής: Δεκέμβριος

⇒ Συμμετοχή Κορίτσια: 70%

⇒ Συμμετοχή Αγόρια: 100%

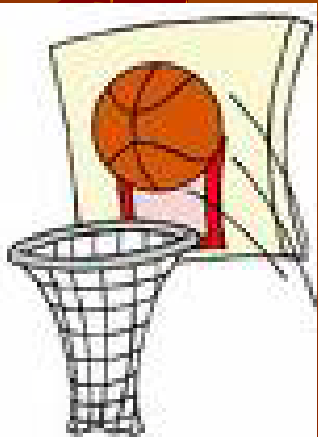


Διαγωνισμός Ευστοχίας Καλαθοσφαίρισης

Περίοδος διεξαγωγής: Ιανουάριος

⇒ συμμετοχή Αγόρια: στο **100%**

⇒ συμμετοχή κορίτσια: στο **80%**





Εσωτερικό Πρωτάθλημα Πετοσφαίρισης 4Χ4

Περίοδος διεξαγωγής: Φεβρουάριος

⇒ **συμμετοχή** : κορίτσια = **100%**

⇒ **αγόρια** = **70%**

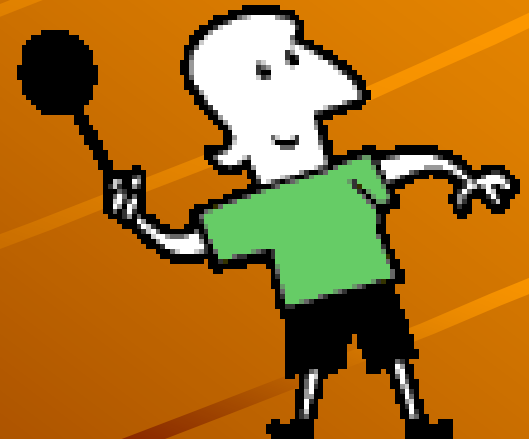




Εσωτερικό Πρωτάθλημα Αντιπτέρισης

Περίοδος διεξαγωγής: Ιανουάριος–
Φεβρουάριος

Μικρότερη συμμετοχή
ισομερώς και από
Αγόρια και Κορίτσια,
Όχι πολύ εύκολα
υλοποιήσιμο



Εσωτερικό Πρωτάθλημα **Χειροσφαίρισης 4Χ4**

Περίοδος διεξαγωγής: **Μάρτιος**

♦ **Αγόρια συμμετοχή: 80%**

♦ **Κορίτσια συμμετοχή: 90%**



♦ Τραυματισμοί

Μειώθηκαν σε πολύ μεγάλο ποσοστό (σχεδόν μηδενίστηκαν), όχι μόνο στους συμμετέχοντες μαθητές στο πρόγραμμα, αλλά και στο υπόλοιπο μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας.

Το ελεγχόμενο παιχνίδι υπό το βλέμμα του Ε.Φ.Α και του εφημερεύοντος δασκάλου οδήγησε σε αυτά τα αποτελέσματα

♦ Το πρόγευμα (πρωινό τοστ)

- ♦ Περάσαμε, έμμεσα το μήνυμα για την αξία του πρωινού, πως;
- ♦ Προκειμένου τα παιδιά να μη χάσουνε χρόνο συμμετοχής του προγράμματος τρώγοντάς το την ώρα της δραστηριότητας, από μόνα τους πείσανε τους γονείς να παίρνουν το πρωινό τους σπίτι, κάτι που δεν συνέβαινε με πολλά παιδιά.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

**Οι δραστηριότητες του σχολείου
στη διάρκεια των 2 διαλειμμάτων**

**Έδωσαν την ευκαιρία στους συμμετέχοντες
μαθητές-τριες:**

- Να αναδείξουν τις φυσικές ικανότητες και τις δεξιότητές τους
- Να λάβουν ερεθίσματα για συστηματικότερη ενασχόληση με κάποιο άθλημα.
- Να νοιώσουν μέλη μιας ευρύτερης ομάδας με ένα κοινό σκοπό (**Αυξημένη προσπάθεια – Υπευθυνότητα**)
- Να καλλιεργήσουν κοινωνικές και ηθικές αρετές
- Να προσθέσουν επιπλέον τη βδομάδα 5 ώρες Φ.Α.



- ✓ συνεργασία, επικοινωνία, αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση
- ✓ Αποφυγή καταχρήσεων
- ✓ Ψυχαγωγία, εκτόνωση

- ✓ σεβασμός του αντιπάλων & διαιτητών
- ✓ συνετή αντιμετώπιση της νίκης και της ήττας

• Ευχαριστώ για
την υπομονή σας

